

Procedura bezpiecznego korzystania z internetu, urządzeń elektronicznych i reagowania w przypadku stwierdzenia lub podejrzenia cyberprzemocy

Krok 1.

Szkoła, zapewniając małoletnim dostęp do internetu, wdraża i aktualizuje systemy i oprogramowania zabezpieczające przed dostępem do niewłaściwych treści oraz złośliwym oprogramowaniem, w tym filtrujące treści, wyznaczając osoby odpowiedzialne. W szkole prowadzone są działania, w tym warsztaty i szkolenia, w zakresie profilaktyki oraz umiejętności bezpiecznego korzystania z internetu.

Krok 2.

Małoletni korzystają z urządzeń elektronicznych na terenie szkoły pod opieką i nadzorem oraz za zgodą nauczycieli. Szczegółowe zasady korzystania z urządzeń elektronicznych, w tym telefonów komórkowych, zawarte są w statucie szkoły — o czym każdy małoletni i jego rodzic zostaje poinformowany przez wychowawcę klasy na początku roku szkolnego.

Krok 3.

W przypadku stwierdzenia lub powzięcia informacji o występującej cyberprzemocy, pracownicy niezwłocznie reagują:

- przeprowadzają analizę incydentu i czynności wpisane w funkcjonującą w szkole *Procedurę reagowania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy z udziałem uczniów Katolickiej Szkoły Podstawowej w Trzciance*,
- zgłaszając problem koordynatorowi w zakresie standardów ochrony małoletnich, rodzicom dziecka,
- sporządzając protokół interwencji w przypadku zastosowania procedur podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego, stanowiący **załącznik nr 5** standardów ochrony małoletnich,
- tworząc zespół nauczycieli i specjalistów udzielający pomocy psychologiczno- pedagogicznej pokrzywdzonemu małoletniemu, a także małoletniemu będącym sprawcą, we współpracy z rodzicami ww. małoletnich oraz instytucjami zewnętrznymi, według potrzeb,
- w przypadku braku współpracy ze strony rodziców małoletniego podejrzanego lub będącego odpowiedzialnym za cyberprzemoc, koordynator i dyrektor szkoły po dokonaniu oceny sy-

tuacji i poinformowaniu rodziców dziecka, jeżeli zachodzi taka konieczność, powiadają właściwe instytucje i organy, np. pomoc społeczną, policję, sąd rodzinny,

- podejmując działania profilaktyczne uwzględniające pojawiające się problemy związane m.in. z funkcjonowaniem uczniów w sieci internet, cyberprzemocą we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, w tym poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Krok 4.

Po ocenie sytuacji przez koordynatora i dyrektora szkoły, jeżeli zachodzi potrzeba koordynator i dyrektor szkoły powiadają organy zewnętrzne: policję, sąd rodzinny, o zaistnieniu cyberprzemocy.