

**Procedura organizowania i udzielania
pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
w Katolickiej Szkole Podstawowej w Trzciance**

Podstawy prawne:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591 z późn. zm.).

1. W Katolickiej Szkole Podstawowej obowiązują rozwiązania w postaci osobnej procedury szkolnej w odniesieniu do objęcia ucznia odpowiednio zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, stanowiących formę udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
2. Celem niniejszej procedury jest ustalenie kolejności działań dyrektora szkoły podczas organizowania zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.
3. W oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na podstawie odpowiedniej opinii wystawionej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
4. Uczeń posiadający opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie objęcia go zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podlega w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką wymaga opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynika potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w tej formie.
6. Zindywidualizowaną ścieżkę realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia organizuje się na wniosek rodziców (prawnych

opiekunów) dziecka na podstawie opinii wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną w niniejszej sprawie.

7. Do wniosku składanego w poradni psychologiczno-pedagogicznej o wydanie opinii w sprawie zindywidualizowanej ścieżki dołącza się dokumentację określającą:
 - 1) trudności w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu lub szkole,
 - 2) w przypadku ucznia obejmowanego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia — także wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w przedszkolu lub szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym,
 - 3) w przypadku ucznia uczęszczającego do przedszkola (oddziału przedszkolnego) lub szkoły — także opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, o funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu (oddziale przedszkolnym) lub szkole, sporządzoną z wykorzystaniem formularza Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Trzciance, stanowiącego **załącznik nr 1**.
8. Przed wydaniem opinii w sprawie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką publiczna poradnia we współpracy z przedszkolem lub szkołą oraz rodzicami ucznia przeprowadza analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole (oddział przedszkolny) lub szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
9. Opinia w sprawie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką zawiera dane i informacje, o których mowa w przepisach w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, a ponadto wskazuje:
 - a) zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym,
 - b) okres objęcia dziecka wyżej wymienioną formą pomocy, nie dłuższy niż rok szkolny,
 - c) działania, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu szkoły.
10. Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zwane dalej „zindywidualizowaną ścieżką”, są organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

11. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia obejmuje wszystkie zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane:
 - a) wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub oddziałem szkolnym,
 - b) indywidualnie z uczniem.
12. W przypadku rodziców ucznia wnioskujących o udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole w formie realizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia należy skorzystać z przyjętego formularza w formie **załącznika nr 2**.
13. Po złożeniu wniosku przez rodziców (opiekunów prawnych) dziecka wraz z załączoną opinią zespół składający się z dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego i wychowawcy klasy dokonuje analizy zapisów w opinii.
14. Dyrektor szkoły ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
15. Dla ucznia zostaje opracowany przydział godzin zajęć realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów.
16. Dyrektor szkoły wydaje rodzicom dziecka na piśmie decyzję o przydziale zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, zgodną z **załącznikiem nr 3**. Dokument ten zawiera informacje o formach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
17. Wychowawca oddziału przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia decyzję dyrektora szkoły w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole w formie realizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
18. Nauczyciele, wychowawcy oddziałów i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi w przyjętych formach, oceniają efektywność udzielonej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z protokołem ze spotkania zespołu stanowiącym **załącznik nr 4**.
19. Protokół jest podpisywany przez wszystkich uczestników spotkania w sprawie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

.....
pieczęć przedszkola/szkoły/ośrodka

.....
miejscowość, data

**Opinia nauczycieli i specjalistów
o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka/ucznia
dla potrzeb Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Trzciance
w celu objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad i organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591 z późn. zm.) — § 12 pkt 4.

.....
(imię i nazwisko ucznia)

.....
(data i miejsce urodzenia ucznia)

.....
(nazwa przedszkola, szkoły, oznaczenie oddziału w szkole, do którego uczeń uczęszcza)

Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia, są organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

1. Informacje o trudnościach w funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu lub szkole, w tym występujących trudnościach dydaktycznych i trudnościach z funkcjonowaniem emocjonalno-społecznym:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Wskazany okres objęcia ucznia indywidualizowaną ścieżką, nie dłuższy jednak niż rok szkolny:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Proponowany zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału odpowiednio w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym;

- indywidualnie z uczniem:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole, formach udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania i efektach podjętych działań:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Działania, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola lub szkoły:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(imię i nazwisko osoby opracowującej opinię)

.....
(podpis dyrektora szkoły)

Trzcianka, dn.

.....

.....

.....

.....

(dane rodzica dziecka)

Sz. P.

Dyrektor Katolickiej Szkoły Podstawowej

Dorota Pawłowska

ul. Spokojna 2

64-980 Trzcianka

**Wniosek o objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną
w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**

Na podstawie § 2, § 4, § 5 i § 6 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz.U. 2017 poz. 1591 z późn. zm.) wnioskuję o zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla dziecka

.....

(imię i nazwisko dziecka)

Do niniejszego wniosku dołączam opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w nr
z dnia w sprawie.....

.....

.....

Imię i nazwisko wnioskodawcy:

.....

(podpis wnioskodawcy)

pieczęć szkoły

Sz.P.

.....
.....
.....

(imiona i nazwiska rodziców ucznia, adres zamieszkania)

**Decyzja w sprawie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**

Na podstawie § 4 ust. 1 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz.U. 2017 poz. 1591 z późn. zm.), a także opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w nr
i wniosku rodziców ucznia obejmuje się ucznia
pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na okres od dnia do dnia w zakresie i wymiarze następujących rodzajów zajęć lub przedmiotów:

.....
.....
.....
.....
.....

podpis dyrektora szkoły

Adresaci:

- rodzice dziecka,
- wychowawca klasy,
- ad acta.

**Protokół
z posiedzenia zespołu do spraw
organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w Katolickiej Szkole Podstawowej w Trzciance, odbytego w dniu**

.....
(imię i nazwisko dziecka/ucznia – oddział przedszkolny/klasa)

Omawiane problemy i/lub stopień realizacji zadań z poprzedniego posiedzenia zespołu:

.....
.....
.....
.....

Ustalenia zespołu:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Członkowie zespołu:

Dyrektor szkoły:..... ..
Wychowawca:..... ..
Pedagog szkolny:
Inni nauczyciele:
..... ..
..... ..

Arkusz dostosowania wymagań edukacyjnych wobec ucznia

I. Dane ucznia

Imię i nazwisko	
Data urodzenia	
Imiona rodziców	
Szkoła, klasa	
Numer i data opinii/orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej	
Nazwa poradni psychologiczno-pedagogicznej	
Data wpływu do szkoły/placówki	

II. Informacje o uczniu na podstawie opinii/orzeczenia

Mocne strony ucznia	Deficyty/zaburzenia rozwojowe
Postawiona diagnoza	

III. Dostosowanie wymagań edukacyjnych wobec ucznia (opracowane przez zespół nauczycieli uczących danego ucznia)

Zasady kształcenia na poszczególnych przedmiotach	
Metody kształcenia	
Formy kształcenia	
Środki dydaktyczne	
Zewnętrzna organizacja nauczania	
Warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności:	
metody	
formy	
inne	

IV. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Podpisy wychowawcy klasy i zespołu nauczycieli uczących danego ucznia:

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.
10.	11.	12.
13.	14.	15.

Podpis wychowawcy klasy: