

## **Procedura organizacji nauczania indywidualnego w Katolickiej Szkole Podstawowej w Trzciance**

### **Podstawa prawna:**

- art. 127 ust. 2 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz.U. 2018 poz. 996 z późn. zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych* (Dz.U. 2017 poz. 1743),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży* (Dz.U. 2017 poz. 1616 z późn. zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych* (Dz.U. 2012 poz. 204 z późn. zm.).

1. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
3. W celu uzyskania orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego u dziecka rodzic składa wniosek do poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Organem odpowiedzialnym za organizację nauczania indywidualnego jest dyrektor szkoły.
5. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) (**załącznik nr 1**), organizuje nauczanie indywidualne ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
6. Nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Dyrektor szkoły, organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:
  - a) przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,
  - b) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego:
    - dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej — od 6 do 8 godzin,
    - dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej — od 8 do 10 godzin,
    - dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej — od 10 do 12 godzin,
    - dla uczniów dotychczasowego gimnazjum — od 10 do 12 godzin,

- dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych — od 12 do 16 godzin.
8. Organizując nauczanie indywidualne, dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację wybranych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania.
  9. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego dyrektor szkoły może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków miejsca, w którym są organizowane zajęcia nauczania indywidualnego.
  10. Zajęcia nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym, z oddziałem w szkole albo w indywidualnie w wyznaczonym miejscu w szkole, w zakresie określonym w orzeczeniu.
  11. Nauczanie indywidualne prowadzone w miejscu pobytu ucznia miejscu lub domu rodzinnym odbywa się w obecności rodzica (opiekuna prawnego) lub wyznaczonej przez rodzica (opiekuna prawnego) osoby pełnoletniej.
  12. Zajęcia realizowane z oddziałem w szkole nie są wliczane do liczby godzin nauczania indywidualnego.
  13. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego (**załącznik nr 2**) zawierającą:
    - a) imię i nazwisko ucznia,
    - b) datę urodzenia,
    - c) nazwę szkoły i oznaczenie klasy, do której uczęszcza uczeń,
    - d) numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,
    - e) określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego wynikającego z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane,
    - f) miejsce realizacji nauczania indywidualnego,
    - g) przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego.
  14. Do nauczania indywidualnego dla każdego ucznia zakłada się osobny dziennik, w którym zapisuje się zrealizowane tematy, frekwencję ucznia na zajęciach oraz uzyskane przez niego oceny bieżące. Dziennik ten stanowi integralną część dziennika oddziału, do którego jest zapisany uczeń.
  15. Tygodniowy rozkład godzin nauczania indywidualnego ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami oraz nauczycielami prowadzącymi wyznaczone zajęcia i wpisuje go do dziennika nauczania indywidualnego. Tygodniowy plan lekcji uwzględnia również zajęcia realizowane z uczniem w klasie.
  16. W przypadku choroby ucznia lub innych przyczyn uniemożliwiających przeprowadzenie zajęć

rodzic zawiadamia niezwłocznie sekretariat szkoły. Na tej podstawie dyrektor szkoły czasowo zawieszają realizację zajęć nauczania indywidualnego.

17. W przypadku absencji nauczyciela prowadzącego zajęcia obowiązek niezwłocznego powiadomienia rodziców (prawnych opiekunów) dziecka spoczywa na tymże nauczycielu.
18. Każda zmiana ustalonego planu zajęć wymaga zgody dyrektora szkoły.
19. Uczniom objętym nauczaniem indywidualnym, którym stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły (zajęcia pozalekcyjne, udział w uroczystościach i imprezach szkolnych).
20. Ustalona przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji nauczania indywidualnego (**załącznik nr 3**).
21. Zajęcia nauczania indywidualnego są realizowane w ramach pensum nauczyciela lub w ramach godzin ponadwymiarowych.

#### **Załączniki:**

1. Wzór wniosku rodziców (prawnych opiekunów) o nauczanie indywidualne.
2. Organizacja nauczania indywidualnego.
3. Wzór decyzji dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego.

Trzcianka, dn. ....

.....  
(imię i nazwisko rodzica / opiekuna prawnego)

.....  
(adres)

.....  
(numer telefonu)

Sz. P.  
Dyrektor  
Katolickiej Szkoły Podstawowej  
w Trzciance

**Wniosek rodzica (opiekuna prawnego)  
o organizację nauczania indywidualnego**

Na podstawie orzeczenia nr ..... o potrzebie nauczania indywidualnego  
wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w ..... wnoszę o zorganizowa-  
nie ww. formy nauczania dla mojego dziecka .....,  
ucznia/uczeńnicy ..... klasy .....  
(nazwa szkoły)  
w okresie od dnia ..... do dnia .....

.....  
podpis rodzica/ prawnego opiekuna

Załącznik:

Orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego

## Organizacja nauczania indywidualnego

1. Imię i nazwisko ucznia: .....
2. Data urodzenia: .....
3. Nazwa szkoły: .....
4. Klasa, do której uczęszcza uczeń: .....
5. Numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego: nr .....  
z dn. ....
6. Czas organizacji nauczania indywidualnego, wynikający z orzeczenia:  
od ..... do .....
7. Orzeczenie wydane z uwagi na: .....
8. Miejsce realizacji nauczania indywidualnego: .....  
.....
9. Przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego.  
*W przypadku uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w zakresie określonym w orzeczeniu, oznaczenie zajęć nauczania indywidualnego realizowanych indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole (P), zajęć organizowanych w miejscu pobytu dziecka (D)\*.*

Lp.	Nazwa obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Imię i nazwisko nauczyciela	Miejsce zajęć*	Tygodniowa liczba godzin
1.				
2.				
3.				
4.				
			<b>RAZEM:</b>	

**Obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizowane z oddziałem w szkole:** .....  
.....  
.....

10. Zalecenia zawarte w orzeczeniu:

.....  
.....  
.....

Trzcianka,

dn. ....

.....  
(podpis dyrektora szkoły)

Trzcianka, dn. ....

**DECYZJA nr .....**  
**Dyrektora Katolickiej Szkoły Podstawowej w Trzciance**

Na podstawie art. 127 ust. 2 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz.U. 2018 poz. 996 z późn. zm.) oraz *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży* (Dz.U. 2017 poz. 1616 z późn. zm.) w przypadku ucznia szkoły podstawowej

po rozpatrzeniu wniosku: Pani/Pana .....,  
zam. ...., z dnia .....

**organizuje się nauczanie indywidualne**

dla ....., ucznia/uczennicy klasy ..... szkoły  
....., w liczbie ..... godzin dydaktycznych tygodniowo na okres  
od ..... do .....

Ustalona z organem prowadzącym organizacja nauczania indywidualnego stanowi załącznik do niniejszej decyzji.

**UZASADNIENIE**

Nauczanie indywidualnie organizuje się na podstawie orzeczenia nr .....  
o potrzebie indywidualnego nauczania z dn. .... wydanego  
przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w .....

Od niniejszej decyzji służy odwołanie do Kuratorium Oświaty w Poznaniu w terminie 14 dni od daty doręczenia za pośrednictwem organu, który decyzję wydał

.....  
(podpis dyrektora szkoły)

Do wiadomości:

1. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia.
2. Ad acta.