

Koncepcja pracy szkoły Zespołu Szkół Katolickich im. św. Siostry Faustyny w Trzciance

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz.U. 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późn. zm.),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. 2009 nr 168 poz. 1324 z późn. zm.),
- statut Zespołu Szkół Katolickich,
- regulamin szkoły.

Podstawowym celem szkoły jest kształcenie i wychowanie w oparciu o zasadę personalizmu chrześcijańskiego, odpowiedzialności za siebie i za innych oraz za dobro wspólne w życiu rodzinnym i społecznym.

Szkoła, wspierając rodziców w wychowaniu ich dzieci — pomaga uczniom przejmować odpowiedzialność za własne życie i dalszy rozwój osobowy, w tym kształcenie; wspomaga w rozwoju uczniów zdolnych oraz uczniów potrzebujących większej pomocy. Podstawę działalności szkoły stanowią zasady i wartości chrześcijańskie głoszone przez Kościół katolicki. Zasady i wartości chrześcijańskie są podstawą procesu wychowawczego opisanego szczegółowo w programie wychowawczym i spójnym z nim programie profilaktyki. Cechują one środowisko szkoły, świadomie budowane przez całą społeczność szkolną.

Do realizacji tych założeń, z myślą o dobru powierzonego nam ucznia, szkoła koncentruje się na:

- a) dydaktyce,
- b) wychowaniu i opiece,
- c) bazie i organizacji pracy szkoły.

A. DYDAKTYKA

Cel ogólny:

- wysoki poziom kształcenia,
- wysokie wyniki sprawdzianu szóstoklasisty i testów gimnazjalnych,

- udział uczniów w olimpiadach i konkursach,
- stworzenie warunków dobrego kształcenia uczniom pochodzącym z rodzin ubogich.

Sposoby osiągnięcia celów:

- efektywne poszukiwania nowatorskich form i metod pracy,
- indywidualizacja procesu nauczania i wymagań względem uczniów,
- współpraca z rodzicami,
- analiza i ewaluacja sprawdzianu zewnętrznego uczniów klasy VI i testu gimnazjalnego,
- różne sposoby diagnozowania uczniów,
- systematyczne przygotowanie i uczestnictwo uczniów w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych,
- efektywny system doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- stosowanie aktywizujących metod nauczania.

B. WYCHOWANIE I OPIEKA

Cel ogólny:

- szkoła przyjazna dla ucznia,
- zapewnienie bezpieczeństwa ucznia i wychowanie w duchu chrześcijańskiego wychowania,
- poczucie bezpieczeństwa u każdego ucznia w szkole,
- przejawianie przez rodziców uczniów zadowolenia z pracy szkoły,
- funkcjonowanie w oparciu o chrześcijański system wartości.

Sposoby osiągnięcia celów:

- spotkania z nauczycielami i rodzicami o charakterze formacyjnym,
- współpraca z rodzicami uczniów,
- współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły,
- systematyczne informowanie rodziców o sukcesach oraz trudnościach wychowawczych uczniów,

- zajęcia pozalekcyjne o charakterze wychowawczym,
- wycieczki szkolne,
- zielone szkoły,
- aktywny udział uczniów w planowaniu pracy szkoły,
- działalność organizacji uczniowskich,
- rekolekcje szkolne,
- odwiedziny w zakładach pracy rodziców oraz lokalnych instytucjach,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym.

C. BAZA I ORGANIZACJA SZKOŁY

Cel ogólny:

- szkoła dobrze zorganizowana,
- sprawnie funkcjonująca zarówno dla uczniów, rodziców i pracowników,
- bardzo dobrze wyposażona w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Sposoby osiągnięcia celów:

- sprawna komunikacja między podstawowymi grupami w szkole — dyrekcja, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, uczniowie, rodzice,
- satysfakcja i duma pracowników z pracy w szkole katolickiej,
- zatrudnianie nauczycieli w miarę możliwości w pełnym wymiarze godzin,
- pozyskiwanie funduszy na funkcjonowanie szkoły,
- dokonywanie na bieżąco i sukcesywnie drobnych napraw i remontów,
- systematyczne wzbogacanie szkoły w pomoce dydaktyczne,
- realizacja projektów unijnych.

Nasza szkoła jest szkołą katolicką:

1. Odwołuje się do chrześcijańskiej wizji człowieka i świata, a w sferze etyki do Dekalogu.
2. Szkoła opiera swój program na zasadach zgodnych z nauką Kościoła katolickiego.
3. W szkole:
 - opiekę duszpasterską sprawuje prefekt szkoły,
 - katecheza jest obowiązkowa,
 - odbywają się uroczystości religijne i nabożeństwa zgodnie z kalendarzem liturgicznym,
 - dzieci z klas drugich i ich rodziny przygotowują się do przyjęcia Pierwszej Komunii Świętej,
 - w szkole odprawiane są comiesięczne msze święte,
 - dzień rozpoczyna się modlitwą (słówkiem),
 - podczas zielonych szkół realizowany jest program religijny: odwiedzamy m.in. miejsca kultu religijnego, prowadzimy spotkania rekolekcyjne
4. Szkoła przyjmuje przykazanie miłości jako podstawową zasadę rozwoju duchowego i kryterium regulujące relacje interpersonalne, a w szczególności zwraca uwagę na:
 - okazywanie wszystkim osobom szacunku,
 - stosowanie zasad dobrego wychowania,
 - uczciwość i rzetelność,
 - prawdomówność, pracowitość,
 - ofiarność, miłość,
 - troskę o rozwój własny i innych,
 - dbałość o dobro wspólne,
 - starania o zachowanie zdrowia własnego i innych,
 - wszechstronny rozwój młodego człowieka,
 - rozwój zdolności, talentów i zainteresowań,
 - poznanie samego siebie,
 - życie w miłości, prawdzie i pojednaniu.
5. Szkoła oczekuje zaakceptowania przez rodziców wychowania dzieci w duchu wartości katolickich, a także uczestnictwa w uroczystościach religijnych organizowanych przez szkołę i angażowania się w życie Kościoła.

6. Szkoła czyni starania, aby zatrudnieni nauczyciele i wychowawcy byli chrześcijanami praktykującymi oraz odznaczali się zdrowymi zasadami i prawością życia.
7. Szkoła oczekuje od nauczycieli i wychowawców, aby brali udział w praktykach religijnych, rekolekcjach i innych uroczystościach religijnych organizowanych przez szkołę.
8. Na wychowanie młodego człowieka wspólnie oddziałują RODZINA, SZKOŁA I KOŚCIÓŁ.