

# **Ceremoniał szkolny Zespołu Szkół Katolickich w Trzciance**

## **I. Sztandar szkolny:**

1. Sztandar Zespołu Szkół Katolickich im. św. Siostry Faustyny w Trzciance dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski, Narodu, Ziemi, a także znakiem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru szkoły wymagają powagi zachowania, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezencji — właściwych postaw jego poszanowania.
2. Sztandar szkoły jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie.
3. W szkole funkcjonuje poczet sztandarowy — honorowa asysta sztandaru szkoły.
4. Uczestnictwo w poczcie sztandarowym stanowi najbardziej honorową funkcję uczniowską w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o wzorowym lub bardzo dobrym zachowaniu i godni dostąpienia takiego zaszczytu.

## **II. Skład osobowy pocztu sztandarowego:**

1. Poczet sztandarowy szkoły składa się z następujących osób:
  - 1) chorąży — uczeń klasy trzeciej lub drugiej gimnazjum,
  - 2) asysta — dwie uczennice klasy trzeciej lub drugiej gimnazjum.
2. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez zainteresowane samorząd uczniowski i wychowawców klas na czerwcowym posiedzeniu Rady Pedagogicznej, i przez nią zatwierdzone.
3. Kadencja pocztu trwa jeden rok, począwszy od ślubowania następującego w dniu uroczystego zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.
4. Powołany przez Radę Pedagogiczną opiekun pocztu sztandarowego pełni tę funkcję z należytą starannością i dba o właściwą celebrację sztandaru szkoły oraz o zgodny z ceremoniałem szkolnym przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza nią.
5. O wyborze uczniów do pocztu sztandarowego są powiadomieni ich rodzice.
6. Po ukończeniu kadencji imiona i nazwiska uczniów wpisane są do kroniki szkoły oraz publicznie są im wręczane pamiątkowe nagrody stanowiące podziękowanie za godne pełnienie roli członka honorowej asysty sztandaru szkoły.
7. W uzasadnionych przypadkach decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.

## **III. Insignia pocztu sztandarowego:**

1. Członkowie pocztu sztandarowego przyjmują następujące insignia stanowiące oznakę godności pełnionej funkcji reprezentacyjnej w szkole:
  - 1) biało-czerwone szarfy założone przez prawe ramię i wiązane pod lewym, ułożone kolorem białym do góry,
  - 2) białe rękawiczki założone na dłonie.
2. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Uczeń ma na sobie ciemny garnitur lub białą koszulę oraz ciemne spodnie, a także ciemne obuwie galowe. Uczennice mają na sobie białe bluzki i ciemne spódnice oraz ciemne obuwie galowe.

#### IV. Udział sztandaru szkoły w uroczystościach na terenie szkoły:

1. Obecność sztandaru szkoły i jego pocztu w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie następujących obchodów:
  - 1) uroczystości rocznicowych, np. Święta Konstytucji 3 Maja, Narodowego Święta Niepodległości,
  - 2) ceremonii ślubowania pocztu sztandarowego,
  - 3) ceremonii ślubowania klas pierwszych,
  - 4) ceremonii przyrzeczenia godnego pełnienia roli absolwenta w przypadku uczniów klas kończących szkołę,
  - 5) uroczyste rozpoczęcie i zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.
2. W trakcie przebiegu uroczystości z udziałem sztandaru szkoły ustala się następujące postawy powiązane z odpowiednimi chwytami:

Postawy	Opis chwytu sztandaru szkoły
Postawa zasadnicza	Sztandar położony jest na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymuje się prawą ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciska do ciała. Lewa ręka jest ułożona jak w postawie zasadniczej.
Postawa „spocznij”	Sztandar jest trzymany przy prawej nodze jak w postawie zasadniczej. Chorąży i asysta przyjmują postawę „spocznij”.
Postawa „na ramię”	Chorąży kładzie drzewce prawą ręką (pomaga sobie w tym celu lewą ręką) na prawe ramię i trzyma je pod kątem $45^{\circ}$ . Płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej na szerokość dłoni.
Postawa „prezentuj”	Kończąc postawę zasadniczą, chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia przy prawym ramieniu (dłoń prawej ręki unosi na wysokość barku), następnie lewą ręką chwytą drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą ręką drzewce sztandaru do położenia pionowego przy prawym ramieniu. Lewa dłoń chwytą drzewce poniżej prawego barku.
Salutowanie sztandarem w miejscu	Wykonuje się z postawy „prezentuj”. Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do $45^{\circ}$ . Po czasie salutowania przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.
Salutowanie sztandarem w marszu	Postawę tę wykonuje się z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Należy wziąć pod uwagę następujące komendy: „na prawo patrz” — chorąży pochyla sztandar; „baczność” — bierze sztandar na ramię.

## V. Udział sztandaru szkoły w uroczystościach rocznicowych:

1. W trakcie uroczystości rocznicowych poczet sztandarowy dokonuje wprowadzenia sztandaru szkoły zgodnie z następującym algorytmem czynności:

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników spotkania po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	<i>Proszę o powstanie.</i>	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru szkoły.	przygotowanie do wejścia	postawa „na ramię”
2.	<i>Baczność. Sztandar szkoły wprowadzić.</i>	Uczestnicy przyjmują postawę zasadniczą.	wprowadzenie sztandaru, zatrzymanie się na ustalonym miejscu	w postawie „na ramię w marszu”, następnie postawa „prezentuj”
3.	<i>Do hymnu.</i>	Uczestnicy zachowują się jak wyżej.	postawa zasadnicza	postawa salutowania w miejscu
4.	<i>Po hymnie.</i>	Uczestnicy przyjmują postawę „spocznij”.	postawa „spocznij”	postawa „prezentuj”, a następnie postawa „spocznij”
5.	<i>Spocznij.</i>	Uczestnicy siadają.	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”

2. W trakcie uroczystości rocznicowych poczet sztandarowy dokonuje wyprowadzenia sztandaru szkoły zgodnie z następującym algorytmem czynności:

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników spotkania po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	<i>Proszę o powstanie.</i>	Uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru.	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	<i>Baczność. Sztandar szkoły wyprowadzić.</i>	Uczestnicy przyjmują postawę zasadniczą.	postawa zasadnicza, następnie wyprowadzenie sztandaru	postawa zasadnicza, następnie postawa „na ramię w marszu”
3.	<i>Spocznij.</i>	Uczestnicy siadają lub opuszczają miejsce uroczystości.	—	—

## VI. Ceremoniały ślubowania z udziałem pocztu sztandarowego:

1. Ceremoniał ślubowania pocztu sztandarowego odbywa się w czasie uroczystego zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym zgodnie z podanym algorytmem czynności. Przed wprowadzeniem sztandaru szkoły należy odczytać imiona i nazwiska uczniów należących do pocztu sztandarowego:

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	<i>Proszę o powstanie.</i>	Uczestnicy powstają.	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	<i>Baczność. Sztandar szkoły wprowadzić.</i>	Uczestnicy trwają w postawie zasadniczej.	wprowadzenie sztandaru, następnie zatrzymanie się na ustalonym miejscu.	postawa „na ramię w marszu”, następnie postawa zasadnicza
3.	<i>Poczet sztandarowy w składzie: - chorąży uczeń ....., - asysta uczennica ....., uczennica ....., Wystąp!</i>	Uczestnicy trwają w postawie zasadniczej, nowy skład pocztu sztandarowego występuje i ustawia się: chorąży z przodu sztandaru, asysta przodem do bocznych płaszczyzn sztandaru w odległości 1 metra od sztandaru.	postawa zasadnicza	postawa zasadnicza”, następnie postawa „prezentuj”
4.	<i>Do ślubowania.</i>	Uczestnicy przyjmują postawę zasadniczą, nowy skład pocztu sztandarowego unosi prawe dłonie (palce jak przy salutowaniu) na sztandar i powtarza tekst ślubowania.	postawa zasadnicza	postawa salutowania w miejscu
5.	<i>Po ślubowaniu.</i>	Uczestnicy przyjmują postawę „spocznij”, nowy skład pocztu opuszcza dłonie po ślubowaniu.	postawa zasadnicza	postawa „prezentuj”
6.	<i>Baczność. Sztandar szkoły przekazać.</i>	Uczestnicy przyjmują postawę zasadniczą.	przekazanie insygniów przez dotychczasową asystę, ustawienie się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie	przekazanie przez chorążego sztandaru, ustawienie się obok przekazanego sztandaru, sztandar w postawie „spocznij”

7.	<i>Baczność. Chorąży uczeń ....., asysta uczennica ....., uczennica ..... Odmaszerować. Spocznij.</i>	Uczestnicy trwają w postawie zasadniczej, uczestnicy nagradzają brawami ustępujący poczet, który przechodzi na wyznaczone miejsce. Dyrektor szkoły dokonuje wręczenia pamiątkowych nagród.	postawa zasadnicza  postawa „spocznij”	postawa „prezentuj”  postawa „spocznij”
8.	<i>Baczność. Sztandar szkoły wyprowadzić.</i>	Uczestnicy trwają w postawie zasadniczej.	postawa zasadnicza, wyprowadzenie sztandaru	postawa zasadnicza, postawa „na ramię w marszu”
9.	<i>Spocznij.</i>	Uczestnicy siedzą.	—	—

2. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych z udziałem pocztu sztandarowego odbywa się zgodnie z podanym algorytmem czynności:

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	<i>Proszę o powstanie.</i>	Uczestnicy wstają.	—	—
2.	<i>Baczność. Sztandar szkoły wprowadzić.</i>	Uczestnicy trwają w postawie zasadniczej.	wprowadzenie sztandaru, następnie zatrzymanie się na ustalonym miejscu	postawa „na ramię w marszu”, następnie postawa zasadnicza
3.	<i>Do ślubowania.</i>	Uczestnicy przyjmują postawę zasadniczą, ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania na wysokość oczu (palce są ułożone jak przy salutowaniu)	postawa zasadnicza	postawa „prezentuj”, następnie postawa salutowania w miejscu
4.	<i>Po ślubowaniu.</i>	Uczestnicy przyjmują postawę „spocznij”, ślubujący opuszczają rękę.	postawa „spocznij”	postawa „prezentuj”, następnie postawa zasadnicza
5.	<i>Baczność. Sztandar szkoły wyprowadzić.</i>	Uczestnicy przyjmują postawę zasadniczą.	-postawa „zasadnicza” -wyprowadzenie sztandaru	-postawa „zasadnicza” -postawa „na ramię w marszu”
6.	<i>Spocznij.</i>	Uczestnicy siadają.	—	—

3. Ceremoniał ślubowania klas kończących szkołę z udziałem pocztu sztandarowego przebiega analogicznie jak ślubowanie klas pierwszych, z tą różnicą, że w punktach 3 i 4 uroczystości podaje się komendę: „Do przyrzeczenia” i „Po przyrzeczeniu”.